

# **PLAN RADA DOPUNSKE NASTAVE I. – VIII. RAZREDA**

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN 86/08) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik - 1. razred</b>
CILJ TE AKTIVNOSTI:	usvojiti početno čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred NPIP – om.
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Slava Mijatović, Đurđica Gatjal, Vesna Markanović(matična škola), Suzana Kotrla (PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika . Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – matematika - 1. razred</b>
CILJ TE AKTIVNOSTI:	usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Slava Mijatović, Đurđica Gatjal, Vesna Markanović(matična škola), Suzana Kotrla (PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika . Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik - 2. razred</b>
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Đurđa Bagarić, Zlata Pavlović, Željka Zekić (matična škola), Julijana Banovac(PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – matematika - 2. razred</b>
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo.
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje , pomoć pri usvajanju gradiva
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Đurđa Bagarić, Zlata Pavlović, Željka Zekić (matična škola), Julijana Banovac(PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	listići za dopunsku nastavu, didaktički materijal, fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	individuano praćenje, usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik - 3. razred</b>
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbacanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi.
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Snježana Potočnjak, Tanja Zeba, Irena Krošl, Lidija Pecko (matična škola), Julijana Banovac (PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	fotokopirni papir – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	individualno praćenje rada i napredovanja učenika, vrednuje se samostalnost, zalaganje učenika, usvajanje nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – matematika - 3. razred</b>
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Snježana Potočnjak, Tanja Zeba, Irena Krošl, Lidija Pecko (matična škola), Julijana Banovac (PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Potrošni materijal za listiće - 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik - 4. razred</b>
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Renata Drežnjak, Irena Ivetić, Ivana Brus, Ines Čereg (matična škola), Suzana Kotrla (PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Potrošni materijal 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika . Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz Hrvatskog jezika.

<b>AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – matematika - 4. razred</b>
CILJ TE AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema u životnom okruženju za učenike
NAMJENA TE AKTIVNOSTI:	pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljice Renata Drežnjak, Irena Ivetić, Ivana Brus, Ines Čereg (matična škola), Suzana Kotrla (PŠ Nova Lipa) i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI:	jedan sat tjedno tijekom školske godine, prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Potrošni materijal 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika . Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike

<b>AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik – 5. i 7 .a,b,c,d</b>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vesna Leopoldović		
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno		
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20 učenika		
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.		
NAČINI REALIZACIJE:	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojimaje pomoć potrebna.		
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.		
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.		
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Izrada plakata		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Potrošni materijal na posebne listiće i zadatke (100,00 kn).		

<b>AKTIVNOST:</b>		<b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik – 6. i 8. a,b,c,d</b>	
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<b>Kristina Mance i Marija Mrkojević</b>		
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno		
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	20 učenika		
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.		
NAČINI REALIZACIJE:	Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.		
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.		
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.		
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:	Izrada plakata		
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Potrošni materijal na posebne listiće i zadatke (100,00 kn).		

Naziv predmeta: <b>MATEMATIKA, dopunska nastava, 5.abcde</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI:	Marija Rasonja
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)

Naziv predmeta: <b>MATEMATIKA, dopunska nastava, 6.abcd</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI:	Marija Glibo-Čuljak
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)

Naziv predmeta: <b>MATEMATIKA, dopunska nastava, 7.abcd</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI:	Kata Jaić
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)

Naziv predmeta: <b>MATEMATIKA, dopunska nastava, 8.abcd</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima sa manjkavim znanjem i učenicima po prilagođenom programu, razvijati sposobnosti i vještine u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći bitan kao uvjet uspješnog praćenja daljeg gradiva iz matematike.
NOSITELJI:	Antonija Bulka
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, rješavanje zadataka od lakših ka težim, učenje kroz igru, suradničko učenje
VREMENIK:	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, nastavna pomagala, pribor za geometrijsko crtanje, kalkulator, fotokopirni papir

<b>DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik – 8. razred</b>	
NOSITELJI:	Milivoj Pađen, učenici
VREMENIK:	1 sat tjedno ukupno, 35 sati
BROJ UČENIKA	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka..
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti čitanje</li> <li>- Usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije</li> <li>- Usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture</li> <li>- Vježbati pisanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije)</li> <li>- svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe</li> <li>- vježbanje pisanja po diktatu</li> <li>- rad može biti grupni, u paru ili pojedinačni</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad</li> <li>- preporuka za postizanje boljih rezultata</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir – 30 kn

<b>DOPUNSKA NASTAVA – engleski jezik – 7. razred</b>	
NOSITELJI:	Sandra Halt-Ćuže i učenici
VREMENIK:	1 sat tjedno ukupno 35 sati
BROJ UČENIKA	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vonenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka..
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti čitanje</li> <li>- Usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije</li> <li>- Usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture</li> <li>- Vježbati pisanje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje gradiva koje je obraneno na nastavi (vježbe čitanja, prevonenja, konverzacije)</li> <li>- svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe</li> <li>- vježbanje pisanja po diktatu</li> <li>- rad može biti grupni, u paru ili pojedinačni</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima</li> <li>- analiza rada, usporeni vanje i savjetovanje za budući rad</li> <li>- preporuka za postizanje boljih rezultata</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir – 30 kn